

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : HOW LITERATE AM I ABOUT ASSESSMENT EVIDENCE FROM INDONESIAN EFL PRE-SERVICE AND IN-SERVICE TEACHERS

Penulis Artikel Ilmiah : Syafi'ul Anam, Nanin Verina Widya Putri (Sebagai penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : ENGLISH REVIEW: Journal of English Education

b. ISSN/ISBN : 2541-3643 (e) 2301-7554 (p)

c. Nomor/Volume/Hal : 1/8/28-39

d. Edisi (bulan/tahun) : 30 April 2020

e. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan

f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

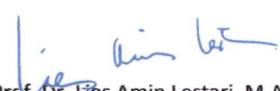
XXVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similarity index</i> Turnitin 12% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris

XXVIII. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5				7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5				7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5				7,5
Total = (100%)				25				24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	24X60%							14,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW								
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah							
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah memadai dan dibahas dengan cukup mendalam							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas. Dapat ditelusur pada tautan							

Surabaya, 6 oktober
Reviewer 1,


Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A, M.Pd..
NIP 196102121988032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/PembinaUtama Madya(IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : HOW LITERATE AM I ABOUT ASSESSMENT EVIDENCE FROM INDONESIAN EFL PRE-SERVICE AND IN-SERVICE TEACHERS

Penulis Artikel Ilmiah : **Syafi'ul Anam, Nanin Verina Widya Putri** (Sebagai penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ENGLISH REVIEW: Journal of English Education
- b. ISSN/ISBN : 2541-3643 (e) 2301-7554 (p)
- c. Nomor/Volume/Hal : 1/8/28-39
- d. Edisi (bulan/tahun) : 30 April 2020
- e. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan
- f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin : 12%.
2.	Linieritas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris.

XXIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5
Total = (100%)				25					24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	24X60%								14,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsur artikel lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah yang berlaku saat ini.								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup atau skup sudah memadai dan dibahas dengan cukup mendalam dan menyeluruh.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir atau kekinian, dan metode sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas. Dapat ditelusur pada tautan https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/4374								

Surabaya, 4 Desember 2021
Reviewer 2,

Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.
NIP 196708032000032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina/(IV/a)